

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» февраля 2021 г.

Протокол № 1



Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества имени В.П.Чкалова» г.Казани на 2021-2025 годы

г. Казань
2021

Паспорт программы развития
МБУДО "Городской центр детского технического творчества им.В.П.Чкалова" г.Казани
на 2021-2025 годы

Наименование программы	Программа развития МБУДО "Городской центр детского технического творчества им.В.П.Чкалова" г.Казани на 2021-2025 годы
Разработчики программы	зам.директора по УВР Шамсутдинова Н.А. зав.отделом Гарифуллина А.Ш. зав.отделом Кадышев И.Н. зав.отделом Тазиева Л.К. методист Гиниятова Р.М.
Координатор	Борзенков С.Ю., директор МБУДО "Городской центр детского технического творчества им.В.П.Чкалова" г.Казани
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБУДО "Городской центр детского технического творчества им.В.П.Чкалова" г.Казани
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конвенция "О правах ребенка" 2.Конституция Российской Федерации 3.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 4.Закон РТ от 22.07.2013г № 68-ЗРТ «Об образовании» 5.Указ Президента РФ от 09.05 2017г №203 "О стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030гг" 6.Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г 122-р "Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года" 7.Указ Президента РФ от 07.05.2018г №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г." 8.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г №1726-р" "Концепция развития дополнительного образования детей" 9.Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р "Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года" 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р "Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г."

	<p>11. Постановление КабМин РТ от 17.06. 2015г №443 "Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг"</p> <p>12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г №1642 "Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования"</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>14. Решение Казанской городской Думы от 14.12.2016г №2-12 "О стратегии социально-экономического развития муниципального образования г. Казани до 2030года"</p> <p>15. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827)</p> <p>16. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден 30.11.2016г №11 на заседании президиума Совета при Президенте РФ</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</p> <p>19. Устав МБУ ДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г.Казани</p>
Срок реализации	5 лет (2021-2025 гг.)
Основные этапы реализации	<p><u>Первый этап (2021-2022 гг.):</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p> <p><u>Второй этап (2022-2024 гг.):</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы</p> <p><u>Третий этап (2024-2025 гг.):</u> итоговый мониторинг</p>

	реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявления проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в области технического творчества на основе сохранения лучших традиций воспитания посредством развития инфраструктуры учреждения и улучшения образовательных условий
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить работу над профессиональным совершенствованием педагогического состава; -обеспечить повышение качества, доступности и эффективности образовательных программ Центра (в т.ч. создание условий для учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП), применение инновационных педагогических методик и технологий); -продолжить воспитательную работу, направленную на разностороннее развитие личности учащегося при сохранении его психофизического здоровья; -продолжить развитие сетевого сотрудничества с образовательными учреждениями, высшими учебными заведениями и предприятиями города в направлениях профориентационной работы с учащимися, ведения совместной деятельности и спонсорской поддержки; -расширить спектр внебюджетных образовательных услуг; -продолжить работу над обновлением инфраструктуры Центра, локальных нормативно-правовых актов, системы управления, материально-технического оснащения образовательного процесса;
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников; - обобщение и распространение передового и инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования учреждения; - обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с современными нормативными требованиями и потребностями участников образовательного процесса; - расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализация его интересов; - активная работа в рамках сетевого взаимодействия с организациями города; - увеличение охвата населения различных возрастных групп (детей от 4 лет и взрослых) образовательными услугами;

	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение материальных условий образовательного процесса и воспитательной работы за счет привлечения спонсорской материальной помощи и ведения платных образовательных услуг; - соответствие инфраструктуры нормативно-правовым актам федерального, республиканского и муниципального уровня.
Структура программы развития	<p>Паспорт программы развития</p> <p><i>Введение</i></p> <p>Раздел 1. Характеристика текущего состояния</p> <p>Раздел 2. Концепция развития</p> <p>Раздел 3. Мероприятия по реализации программы</p> <p>Раздел 4. Мониторинг реализации программы</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение хода реализации программы на производственных совещаниях, заседаниях методического и педагогического советов (отв. зам.директора по УВР); - анкетирование родительской общественности (отв. зам.директора по УВР); - отчет перед учредителем (отв. директор)
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p><u>Кадровые ресурсы:</u></p> <p>32 педагога дополнительного образования, в т.ч. 9% высшей квалификационной категории, 31% – первой. На момент завершения программы доля педагогов с высшей категорией должна составлять 15%, с первой – 40%.</p> <p><u>Материально-технические ресурсы:</u> на данный момент укомплектованы 3 компьютерных класса, 5 технических лабораторий, 4 класса для художественных занятий и 1 класс для социально-гуманитарного направления. На момент завершения программы должна быть обновлена компьютерная база на 50% (от уже имеющихся), укомплектовано 7 технических лабораторий и оборудован для занятий и тренировок актовый зал.</p> <p><u>Информационные ресурсы:</u> на данный момент 3 кабинета и 20 педагогических сотрудников (62%) укомплектованы компьютерами (ноутбуками) с выходом в интернет. На момент завершения программы должны быть укомплектованы 4 кабинета и 80% педагогических сотрудников, оборудована комната для педагогов с информационными ресурсами для подготовки к занятиям и составления отчетности</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса; 2. Стажировки, повышение квалификации, мероприятия по обмену опытом для педагогических работников; 3. Работа с нормативно-правовыми актами и анализ методической литературы по вопросам совершенствования образовательных программ

	<p>дополнительного образования;</p> <p>4. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, воспитательной работы и профориентационной деятельности;</p> <p>5. Использование наиболее эффективных методик и образовательных технологий для организации работы с одаренными детьми;</p> <p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса;</p> <p>7. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса;</p> <p>8. Привлечение спонсорской помощи со стороны партнеров и государства;</p> <p>9. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования;</p> <p>10. Мониторинг потребностей населения в образовательных услугах и обновление образовательных программ в соответствии с современными требованиями;</p> <p>11. Расширение спектра и качества услуг, предоставляемых на платной основе.</p>
Механизмы реализации программы развития	<p>1. Кадровое обеспечение образовательного процесса;</p> <p>2. Стажировки, повышение квалификации, мероприятия по обмену опытом для педагогических работников;</p> <p>3. Работа с нормативно-правовыми актами и анализ методической литературы по вопросам совершенствования образовательных программ дополнительного образования;</p> <p>4. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, воспитательной работы и профориентационной деятельности;</p> <p>5. Использование наиболее эффективных методик и образовательных технологий для организации работы с одаренными детьми;</p> <p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса;</p> <p>7. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса;</p> <p>8. Привлечение спонсорской помощи со стороны партнеров и государства;</p> <p>9. Совершенствование системы мониторинга,</p>

	<p>статистики и оценки качества образования;</p> <p>10. Мониторинг потребностей населения в образовательных услугах и обновление образовательных программ в соответствии с современными требованиями;</p> <p>11. Расширение спектра и качества услуг, предоставляемых на платной основе.</p>
--	--

Оглавление

Введение.....	9
Раздел 1. Характеристика текущего состояния	10
Раздел 2. Концепция развития.....	14
Раздел 3. Ключевые ориентиры программа развития.....	14
Раздел 4. Мероприятия по реализации программы развития	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Мониторинг реализации программы развития (ожидаемые результаты, критерии эффективности);	Ошибка! Закладка не определена.
Дорожная карта.....	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр детского технического творчества имени В.П.Чкалова" г.Казани изначально носило название Городской станции юных техников и было основано в 1970 году. В 2007 году за развитие авиационных направлений детского технического творчества и патриотическое воспитание юных техников детскому центру было присвоено имя В.П.Чкалова.

Традиции, заложенные в момент основания, Городской центр детского технического творчества продолжает развивать и в настоящее время. В Центре постоянно действуют выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества. Проводится большая работа по популяризации технического творчества среди учащихся города и республики. С этой целью проводятся ежегодные городские соревнования по комнатным летающим моделям на Кубок В.П.Чкалова, по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота» и по простейшим автомоделям «Моя первая скорость».

Наряду с сохранением традиций, в Центре активно развиваются и современные, инновационные направления: электроника, робототехника, информационные технологии, программирование, медиатехнологии.

С 2017 года в Центре реализуется программа по выявлению и работе с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования технической направленности. В рамках программы создано Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро (ДЮКТБ), которое является инновационным по направлению совершенствования организации учебного процесса и профориентационной работы Центра.

С 2018 года МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" реализует городскую программу по развитию детского научно-технического творчества учащихся учреждений дополнительного образования города Казани "За нами будущее". Программа внесена в городской реестр инновационных программ, проектов и методических разработок.

В 2019 году МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" присвоен статус инновационной площадки "Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования".

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о творческом сотрудничестве и договор аренды помещений с МБОУ «Гимназия №179-Центр образования». Договоры и соглашения о творческом сотрудничестве также заключены с МБОУ "Гимназия №20 "Гармония" ", ГАПОУ "КТЭТ", МБУДО "ГДЭБЦ", МБУДО ЦВР "ЭКО" Кайбицкого муниципального района РТ, ФГБОУ ВО "КГЭУ".

Раздел 1. Характеристика текущего состояния

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр детского технического творчества имени В.П.Чкалова" г.Казани изначально носило название Городской станции юных техников и было основано в 1970 году. В 2007 году за развитие авиационных направлений детского технического творчества и патриотическое воспитание юных техников детскому центру было присвоено имя В.П.Чкалова.

Традиции, заложенные в момент основания, Городской центр детского технического творчества продолжает развивать и в настоящее время. В Центре постоянно действуют выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества. Проводится большая работа по популяризации технического творчества среди учащихся города и республики. С этой целью проводятся ежегодные городские соревнования по комнатным летающим моделям на Кубок В.П.Чкалова, по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота» и по простейшим автомоделям «Моя первая скорость».

Наряду с сохранением традиций, в Центре активно развиваются и современные, инновационные направления: электроника, робототехника, информационные технологии, программирование, медиатехнологии.

С 2017 года в Центре реализуется программа по выявлению и работе с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования технической направленности. В рамках программы создано Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро (ДЮКТБ), которое является инновационным по направлению совершенствования организации учебного процесса и профориентационной работы Центра. Работа над проектом позволяет учащимся получить первоначальные знания и умения в области рабочих и инженерных профессий и приобрести практические навыки.

С 2018 года МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" реализует городскую программу по развитию детского научно-технического творчества учащихся учреждений дополнительного образования города Казани "За нами будущее". Программа внесена в городской реестр инновационных программ, проектов и методических разработок.

В 2019 году МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" присвоен статус инновационной площадки "Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования".

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о творческом сотрудничестве и договор аренды помещений с МБОУ «Гимназия №179-Центр образования». Договоры и соглашения о творческом сотрудничестве также заключены с МБОУ "Гимназия №20 "Гармония" ", ГАПОУ "КТЭТ", МБУДО "ГДЭБЦ", МБУДО ЦВР "ЭКО" Кайбицкого муниципального района РТ, ФГБОУ ВО "КГЭУ".

Непосредственное руководство Центром осуществляет **директор**, назначенный на должность учредителем на срок согласно срочному трудовому договору, и решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Общее собрание работников является высшим органом самоуправления Центра и содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива Центра.

Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий методических работников Центра с целью организации и координации научно-методической и инновационной деятельности педагогического коллектива Центра.

Родительский комитет Центра контролирует учет мнения учащихся и их родителей (законных представителей) в деятельности Центра.

На сегодняшний день в Центре работает 30 объединений технической направленности, 5 - художественной, 5 - социально-гуманитарной, из них 4 на внебюджетной основе.

№	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	1410 человек
3.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	29 человек
4.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	620 человек
5.	Детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет)	585 человек
6.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	176 человек
7.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54 человека
8.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	201 человек / 14%
9.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек / 0,07%
10.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек / 0,07%
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	701 человек / 49,7%
12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	415 человек / 29%
13.	На муниципальном уровне	236 человек / 17%
14.	На региональном уровне	93 человека / 7%
15.	На федеральном уровне	36 человек / 3%
16.	На международном уровне	59 человек / 4%
17.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	251 человек / 18%
18.	На муниципальном уровне	166 человек / 12%
19.	На региональном уровне	43 человека / 3%

20.	На федеральном уровне	24 человека / 2%
21.	На международном уровне	18 человек / 1%
22.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией , в том числе:	15 единиц
23.	На муниципальном уровне	15 единиц
24.	На региональном уровне	0 единиц
25.	На федеральном уровне	0 единиц
26.	На международном уровне	0 единиц
27.	Общая численность педагогических работников	32 человека
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек / 97%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12 человек/38%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в том числе:	8 человек / 25%
31.	Высшая	3 человека / 9%
32.	Первая	5 человек / 16 %
33.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	8 человек / 25%
34.	Инфраструктура	
35.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
36.	Учебный класс	20 единиц
37.	Мастерская	5 единицы
38.	Бассейн	1 единица
39.	Актный зал	1 единица

Доход от внебюджетной деятельности в 2020 году составил 489 620,00 рублей, что свидетельствует о значительном спаде по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Эти денежные средства используются, в первую очередь, для укрепления материально-технической базы Центра и приобретения необходимых средств обучения для ведения образовательного процесса.

Несмотря на ряд положительных результатов, достигнутых ранее, требуют дальнейшего разрешения следующие направления:

Проблемы:	Решение
Низкий охват учащихся техническим творчеством в возрасте 14-18 лет	Открытие новых направлений («Лаборатория ЧПУ», «Робототехника и электроника», возрождение судомodelьного объединения и др.) Реализация деятельности «Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро»
Слабая проработка последовательного,	Обновление содержания, организационных форм,

многоуровневого образования с 4 до 18 лет и старше по образовательным программам Центра	методов и технологий в организации учебного процесса
Недостаточная наполняемость групп	Активная работа по распространению информации в СМИ, Навигаторе, социальных сетях Проведение мастер-классов, экскурсий и массовых мероприятий
Требуется регулярное обновление и укрепление материально-технической базы учреждения	Привлечение спонсоров и увеличение дохода от внебюджетной деятельности
Сохранность и преемственность контингента по годам обучения	Поднятие уровня привлекательности занятий в объединениях через применение новых педагогических технологий и высокотехнологичного оборудования.
Низкий приток педагогических кадров	Привлечение кадров: выпускников Центра, специалистов с производства и ВУЗов технической направленности Создания условий и механизмов устойчивого развития Центра
Недостаточный уровень практических знаний и умений в области информационных технологий и разработке учебно-методических материалов	Организация обучения, консультации. Развитие единого информационного пространства МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова"
Необходимость совершенствования нормативно-правовой базы учреждения	Приведение нормативного правового обеспечения системы в соответствие с российским законодательством
Отсутствие базы для тренировок радиоуправляемых летающих моделей и автомоделей	Сетевое взаимодействие с организациями, обладающими необходимыми условиями

Раздел 2. Концепция развития

Современная образовательная ситуация в системе дополнительного образования детей характеризуется актуализацией проблемы создания особых психолого-педагогических условий для развития и проявления успешности детей. Это связано, в первую очередь, с необходимостью учреждений дополнительного образования удовлетворять потребность современного общества в подготовке целеустремленных, активных, творческих, успешных детей, а также с усилением конкурентных отношений между педагогическими коллективами учреждений дополнительного образования в борьбе за интерес детей, за «своего ребенка». Сегодня востребованы те способности человека, которые дают возможность ему найти новые пути самореализации, осуществлять различные виды познавательной деятельности и решать разнообразные задачи. Дополнительное образование детей технической направленности является одной из составляющих образовательного пространства и рассматривается как «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. Таким образом, главный смысл деятельности педагога дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому ребенку ситуацию успеха, которая способствует развитию уверенности в себе, повышению самооценки, развитию чувства собственной значимости.

Миссией МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" является создание нового формата учреждения дополнительного образования в области технического творчества.

Целью является повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в области технического творчества на основе лучших традиций воспитания посредством развития инфраструктуры учреждения и улучшения образовательных условий.

Для достижения данной цели были поставлены следующие *задачи*:

- создать условия для профессионального развития педагогов дополнительного образования;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования
- осуществить внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- обеспечить возможность участия в учебно-воспитательном процессе учреждения детей с особыми образовательными потребностями (ООП);
- продолжить воспитательную работу, направленную на разностороннее развитие личности учащегося при сохранении его психофизического здоровья;
- продолжить работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, высшими учебными заведениями и предприятиями города;
- совершенствовать систему управления учреждением;
- продолжить работу по развитию направлений внебюджетной деятельности;
- продолжить работу по обновлению и повышению качества содержания дополнительного образования;
- укрепить и обновить материально-техническую базу;
- совершенствовать нормативно-правовую базу.

Методическая тема сохраняется прежней: «Педагог – ключевая фигура инновационного развития учреждения». Это вызвано ее многогранностью и сохранением актуальности.

Реализация программы развития включает в себя несколько ключевых направлений:

1. Профессиональное совершенствование педагогического состава
2. Повышение качества, доступности и эффективности образовательных программ
3. Создание условий для разностороннего развития личности учащегося
4. Развитие сферы сетевого взаимодействия
5. Развитие внебюджетной деятельности учреждения
6. Обновление инфраструктуры учреждения

Профессиональное совершенствование педагогического состава направлено на привлечение молодых педагогов и профессионалов к образовательному процессу, обучение педагогов элементам работы с методическим материалом и средствами ИКТ, непосредственно профессиональное совершенствование (курсы повышения квалификации, переподготовка) педагогов, подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по обмену опытом (конференции, стажировки и пр.), консультационно-методическая помощь педагогам в составлении программ, разработке творческих проектов обучающихся, а также в мероприятиях по аттестации на квалификационную категорию.

Повышение качества, доступности и эффективности образовательных программ подразумевает обновление уже существующих образовательных программ и разработку новых с учетом требований современности, технологий и востребованности приобретаемых учащимися знаний и навыков; включение в образовательный процесс современных технологий; диагностику для изучения склонностей, способностей, интересов обучающихся в различных видах познавательной деятельности; представление своевременной информации об образовательных программах и деятельности Центра на интернет-порталах, официальном сайте, в социальных сетях и других СМИ. Организация образовательного процесса в объединениях основана на принципах добровольной деятельности, направлена на поддержку и развитие творческих возможностей учащихся. Это способствует формированию изобретательского, рационализаторского и инновационного мышления у детей.

Задачами образовательного процесса являются:

- создание условий для свободного осознанного выбора каждым ребёнком направления обучения;
- совершенствование личностно-деятельностного характера образовательного процесса, способствующего развитию стремления личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации.

Создание условий для разностороннего развития личности учащихся включает в себя организацию мероприятий для полезного досуга учащихся, коллективные творческие дела, совместную работу с родителями, семьёй в воспитании детей. Содержание деятельности обучающихся может быть представлено в разных формах: работа объединений; праздники знаний и творчества; конкурсы; ярмарки добра; коллективные творческие дела.

Развитие сферы сетевого взаимодействия предполагает активную работу по обмену опытом и технологиями, по совместной деятельности и творческому сотрудничеству, по привлечению спонсорской помощи для организации образовательного процесса и массовых

мероприятий с другими образовательными учреждениями, высшими учебными заведениями, промышленными организациями и иными юридическими лицами.

Развитие внебюджетной деятельности учреждения направлено на разработку новых образовательных программ, востребованных целевой аудиторией (в первую очередь, для детей дошкольного возраста), привлечение специалистов для их реализации, освещение данного вида деятельности в СМИ, а также приобретение необходимой материально-технической базы для их качественной и полноценной реализации.

Обновление инфраструктуры учреждения затрагивает все сферы деятельности учреждения. В учебно-воспитательной работе можно выделить следующие составляющие:

- информационно-аналитическая: мониторинг социально-педагогической ситуации; анализ содержания и качества реализации образовательных программ, воспитательной работы, деятельности методической службы, инновационной деятельности; разработка диагностических материалов; система информационного обеспечения образовательного процесса (образовательные программы, методические разработки, учебные пособия, литература и др.);

- плано-диагностическая: определение основных ценностных ориентаций и мотивов деятельности педагогов и учащихся; изучение спроса на образовательные услуги; определение готовности коллектива к инновационной деятельности; разработка стратегических и тактических шагов управленческой службы на основе выявленных приоритетных целей и прогноза конкретных ожидаемых результатов; разработка планов и программ траекторий работы; утверждение идей личностно-ориентированного образования;

- организационно-исполнительская: определение приоритетов для решения выявленных проблем; рациональное распределение обязанностей среди функциональных подразделений; создание проектных групп по реализации годовых или долгосрочных проектов, целевых программ; проведение семинаров, педагогических и методических советов по проблемным вопросам; отслеживание промежуточных результатов образовательно-воспитательного процесса; организация деятельности органов самоуправления;

- коррекционно-регулятивная: анализ работы проектных групп, соотношение результатов с поставленными целями; саморегулирование и самокоррекция деятельности; обобщение положительного опыта; моральное и материальное стимулирование участников проектных групп и наиболее творческих участников; организация помощи педагогам, обучающимся по проблемам затруднений (консультации, индивидуальная работа); изучение возможностей организации социального партнёрства в развитии учреждения, коррекция управления.

В административно-хозяйственной части необходимо предусмотреть возможности для обновления и улучшения материально-технической базы, а также возможности для поиска новых источников финансирования.

В нормативно-правовой и управленческой части предполагается детальное изучение актуальной нормативной базы осуществления образовательной деятельности, обновление локальных актов учреждения и функциональных обязанностей административного и методического персонала.

Раздел 3. Мероприятия по реализации программы

Цель программы развития состоит в повышении качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в области технического творчества на основе сохранения лучших традиций воспитания посредством развития инфраструктуры учреждения и улучшения образовательных условий.

Достижение намеченной цели и поставленных задач планируется в три этапа.

I этап – организационно-информационный (2021-2022 г.):

- Модернизация инфраструктуры учреждения;
- Обеспечение доступности обучения на дополнительных образовательных программах и сохранности контингента учащихся;
- Работа по привлечению кадровых ресурсов для реализации образовательных программ технической направленности и ведению проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- Анализ нормативно-правовых актов и методической литературы по вопросам совершенствования образовательных программ дополнительного образования;
- Мониторинг потребностей населения в образовательных услугах.

II этап – практический (2022-2024 гг.):

- Обновление образовательных программ с учетом наиболее эффективных методик и образовательных технологий, а также инноваций и условий технического прогресса;
- Обновление содержания локальных актов Центра с учетом изменений в нормативно-правовых актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- Расширение сетевого сотрудничества с образовательными организациями, высшими учебными заведениями и предприятиями;
- Привлечение спонсорской помощи со стороны партнеров и государства;
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования;
- Организация и проведение стажировок, курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом для педагогических работников;
- Включение в учебный процесс воспитательного компонента, направленного на формирование и раскрытие личности учащегося, сохранение его психофизического здоровья;
- Расширение спектра и качества услуг, предоставляемых на платной основе.

III этап – обобщающе-аналитический (2024-2025 г):

- Разработка системы оценки качества реализации дополнительного образования технической направленности и ее апробация;
- Итоговый мониторинг реализации программы развития, анализ динамики результатов;
- Определение перспектив дальнейшего развития, внесение корректив и постановка новых стратегических задач развития.

№	Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Ответственный	Срок
1. Профессиональное совершенствование педагогического состава				
1	Привлечение специалистов	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, высшими учебными заведениями и предприятиями по вопросам творческого сотрудничества, обмена опытом, наставничества для проектных работ Работа с центрами трудоустройства	Зам.директора по УВР	2021-2025
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Организация Школы молодого специалиста в рамках учреждения	Зав.отделом НМО	
		Организация участия педагогов в образовательных стажировках, курсах повышения квалификации, мероприятиях по обмену опытом	Зав.отделом НМО	
		Вовлечение педагогов в работу методических объединений, конференций, стажировок и т.д. в качестве выступающих	Зав.отделом НМО	
		Разработка и апробация программы обмена педагогическим опытом	Зав.отделом НМО	
		Организация и проведение городских методических объединений	Зав.отделом НМО	
		Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Зав.отделом НМО	
		Разработка перспективного плана повышения квалификации и аттестации работников учреждения.	Зав.отделом НМО	
3	Аттестация педагогических сотрудников	Подготовка педагогов к процедуре аттестации на квалификационную категорию (помощь в составлении портфолио, документации и т.д.)	Зав.отделом НМО	
		Формирование информационных материалов для подготовки педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности	Зав.отделом НМО	
		Проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Зав.отделом НМО	
4	Развитие информационных и коммуникационных технологий в учреждении	Проведение практических занятий для педагогов по развитию ИКТ-компетенции	Зав.отделом ИРО	
		Консультативная помощь педагогам в участии в дистанционных мероприятиях и заочных конкурсах.	Зав.отделом ИРО	

		Внедрение телекоммуникационных технологий и технологий дистанционного обучения	Зав.отделом ИРО	
		Разработка электронных учебных пособий, методичек	Зав.отделом НМО	
		Организация мастер класса по организации электронного обучения с применением дистанционных технологий	Зав.отделом ИРО	
2. Повышение качества, доступности и эффективности образовательных программ				
1	Мониторинг привлекательности образовательных программ для целевой аудитории	Формирование, пополнение банка статистических данных о наличии объединений технической направленности в г. Казани и РТ	Методист НМО	
2	Обновление содержания образовательных программ	Методическое сопровождение по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и планированию занятий в системе дополнительного образования	Методист НМО	
		Организация экспертного совета по программно-методическому обеспечению дополнительного образования детей.	Зам.директора по УВР	
		Экспертиза образовательных программ	Зам.директора по УВР	
		Обновление образовательных программ с учетом наиболее эффективных методик и образовательных технологий, а также инноваций и условий технического прогресса	Зам.директора по УВР	
		Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по подготовке программно-методического материала	Методист НМО	
		Формирование базы методических и диагностических материалов	Методист НМО	
		Диссеминация инновационного педагогического опыта работы и опыта работы управления учреждением. Ознакомление работников центра с опытом инновационной деятельности	Зав.отделом ИРО	
3	Развитие единого информационного пространства	Освещение деятельности и своевременное представление информации о Центре для детей и родителей в средствах СМИ, в т.ч. с использованием социальных сетей	Методист по ЭС	
		Создание онлайн-мастер-классов, видеороликов по основным направлениям деятельности учреждения	Методист по ЭС	
		Наполнение сайта в разделе «Инновационные образовательные (педагогические) технологии в дополнительном образовании.	Методист по ЭС	

		Формы обобщения опыта»		
3. Создание условий для разностороннего развития личности учащегося				
1	Организация воспитательной работы в объединениях и во внеучебное время	Разработка методических рекомендаций для педагогов по ведению воспитательной работы и творческого развития учащихся	Зам.директора по УВР	
		Изучение передового опыта воспитательной работы с учащимися	Зам.директора по УВР	
2	Организация массовых мероприятий для учащихся Центра	Разработка сценариев, организация и проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Зав.отделом ОМО	
		Разработка сценариев, организация и проведение мероприятий, направленных на приобщение учащихся к здоровому образу жизни	Зав.отделом ОМО	
		Разработка сценариев, организация и проведение мероприятий, направленных на экологическое воспитание учащихся	Зав.отделом ОМО	
		Разработка сценариев, организация и проведение мероприятий, направленных на национально-культурное воспитание учащихся	Зав.отделом ОМО	
3	Городские массовые мероприятия для учащихся	Городской конкурс творческих работ "Мир прекрасен!"	Зав.отделом ОМО	
		Городские соревнования по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота»	Зав.отделом ОМО	
		Городской конкурс по электронике «Знатоки»	Зав.отделом ОМО	
		Городские соревнования по робототехнике «Сумо»	Зав.отделом ОМО	
		Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок В.П.Чкалова	Зав.отделом ОМО	
		Городской конкурс проектов по современным технологиям «Мир без границ»	Зав.отделом ОМО	
		Городские соревнования по простейшим автомоделям «Моя первая скорость»	Зав.отделом ОМО	
		Городской конкурс-выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Зав.отделом ОМО	
		Городской конкурс творческих работ технической направленности "Не отнимайте солнца у детей"	Зав.отделом ОМО	
4	Городские мероприятия по	"День открытых дверей" (экскурсии, мастер-классы)	Зав.отделом ОМО	

	пропаганде и продвижению технического творчества	Мастер-классы «Мастерская талантов»	Зав.отделом ОМО	
		Познавательльно-игровые мероприятия «Твори, выдумывай, пробуй!»	Зав.отделом ОМО	
		Познавательльно-игровая программа для пришкольных лагерей в каникулярные дни и в дополнительные каникулы для первоклассников	Зав.отделом ОМО	
		Организация выставки на празднике «Я выбираю небо»	Зав.отделом ОМО	
5	Взаимодействие с родителями и семьей учащихся	Проведение родительских собраний и занятий с участием родителей по объединениям	Зам.директора по УВР	
		Общие родительские собрания	Зам.директора по УВР	
		Работа с родительским комитетом Центра по организации досуга учащихся	Зам.директора по УВР	
		Проведение выездных мероприятий для учащихся Центра	Зам.директора по УВР	
		Анкетирование родителей с целью выявления слабых сторон в учебно-воспитательной работе	Зам.директора по УВР	
4. Сетевое сотрудничество				
1	Взаимодействие с образовательными учреждениями	Разработка договоров и ведение деятельности с образовательными учреждениями по организации стажировок, мастер-классов и т.п. мероприятий по обмену опытом среди педагогических сотрудников	Зам.директора по УВР	
2	Взаимодействие с высшими учебными заведениями	Разработка договоров и ведение деятельности с высшими учебными заведениями по организации учебных и трудовых практик студентов, трудоустройству выпускников и привлечению педагогических кадров	Зам.директора по УВР	
3	Взаимодействие с предприятиями	Разработка договоров и ведение деятельности с предприятиями по возможному оказанию материальной помощи, спонсорской и организационной помощи при организации массовых мероприятий	Зам.директора по УВР	
5. Внебюджетная деятельность				
1	Обновление направлений образовательной деятельности на платной основе	Мониторинг сферы образовательных услуг и выявление наиболее востребованных направлений	Администратор платных услуг	
		Анализ образовательных программ, реализуемых на	Методист НМО	

		внебюджетной основе, на предмет актуальности их содержания и востребованности потребителем		
		Обновление материально-технической базы для ведения образовательного процесса	Специалист по закупкам	
		Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс	Зам.директора по УВР	
2	Привлечение специалистов	Работа с отделами трудоустройства вузов и центрами трудоустройства	Зам.директора по УВР	
		Организация совместных мероприятий с образовательными учреждениями города	Зам.директора по УВР	
3	Привлечение контингента учащихся	Освещение деятельности Центра в СМИ, в т.ч. в социальных сетях	Специалист по ЭС	
		Проведение мастер-классов и массовых мероприятий	Зав.отделом ОМО	
6. Обновление инфраструктуры и системы управления				
1	Обновление локальной нормативной базы учреждения	Мониторинг муниципального, регионального и федерального законодательства по вопросам организации дополнительного образования детей	зам.директора по УВР	
		Анализ и корректировка локальных актов Центра с учетом изменений в нормативно-правовых актах федерального, регионального и муниципального уровней. При необходимости разработка новых локальных актов	зам.директора по УВР	
		Разработка единых форм и шаблонов для документооборота администрации и педагогов	зам.директора по УВР	
		Компьютеризация, оснащение современным оборудованием, оргтехникой	Зам.директора по АХЧ	
2	Информационное сопровождение	Обновление структуры и наполнение интернет-сайта учреждения	Специалист по ЭС	
3	Развитие методической службы	Разработка перспективного плана работы методического совета	Зав.отделом НМО	
		Формирование банка методических разработок по различным направлениям деятельности дополнительного образования детей	Зав.отделом НМО	
4	Обновление материально-технической базы	Разработка примерного перечня оснащения учреждения, необходимого для реализации образовательного процесса	Зам.директора по УВР	
		Приобретение необходимого оборудования и материалов для	Зам.директора по	

		реализации образовательного процесса	АХЧ	
		Поиск и реализация возможностей для полигонов для проведения тренировок по авиамоделированию и автомоделированию	Зам.директора по УВР	

Раздел 4. Мониторинг реализации программы

Для оценки эффективности и результативности реализации представленной программы определена система целевых показателей по основным направлениям

№	Мероприятия	Показатели	Индикаторы
1. Профессиональное совершенствование педагогического состава			
1	Привлечение специалистов	Численность штатных педагогических сотрудников	Январь 2021 г. – 22 штатных ПДО Декабрь 2025 г. – 27 штатных ПДО
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Доля педагогических работников-победителей конкурсных мероприятий от общего количества участников учреждения Доля педагогических работников, участников мероприятий по обмену опытом от общего количества педагогических работников	Январь 2021 г. – 15% Декабрь 2025 г. – 25% Январь 2021 г. – 75% Декабрь 2025 г. – 90%
3	Аттестация педагогических сотрудников	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических работников за исключением педагогов с квалификационной категорией	Январь 2021 г. – 25% Декабрь 2025 г. – 40% Январь 2021 г. – 70% Декабрь 2025 г. – 90%
4	Развитие информационных и коммуникационных технологий в учреждении	Обеспеченность педагогов компьютерной техникой (число компьютеров на одного педагогического работника) Доля педагогов, обладающих определенными знаниями в области ИКТ (на уровне уверенного пользователя ПК)	Январь 2021 г. – 70% Декабрь 2025 г. – 100% Январь 2021 г. – 70% Декабрь 2025 г. – 100%
2. Повышение качества, доступности и эффективности образовательных программ			
1	Обновление содержания образовательных программ	Доля программ нового поколения (в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения) в общем количестве реализуемых программ	Январь 2021 г. – 70% Декабрь 2025 г. – 100%
2	Развитие единого информационного пространства	Количество мастер-классов от педагогических сотрудников на интернет-ресурсах, размещаемых в год	Январь 2021 г. – 8 Декабрь 2025 г. – 20

		Количество подписчиков в социальных сетях (Instagram, VKontakte и т.п.)	Январь 2021 г. – 326 Декабрь 2025 г. – 2000
3. Создание условий для разностороннего развития личности учащегося			
1	Организация воспитательной работы в объединениях и во внеучебное время	Доля обучающихся Центра, принимающих участие во внеучебных мероприятиях, от общей численности участников и от общей численности обучающихся Центра (в процентах)	Январь 2021 г. – 50% Декабрь 2025 г. – 100%
2	Организация массовых мероприятий для учащихся Центра	Количество массовых мероприятий для учащихся Центра (внутри учреждения) в год	Январь 2021 г. – 9 Декабрь 2025 г. – 20
3	Городские массовые мероприятия для учащихся	Число участников городских массовых мероприятий (городских конкурсов, соревнований и конференций, в год)	Январь 2021 г. – 552 Декабрь 2025 г. – 1000
4	Городские мероприятия по пропаганде и продвижению технического творчества	Число участников мероприятий по пропаганде и продвижению технического творчества (в год)	Январь 2021 г. – 3000 Декабрь 2025 г. – 6000
5	Взаимодействие с родителями и семьей учащихся	Число досуговых мероприятий, проводимых совместно с родителями учащихся (помимо родительских собраний, в год)	Январь 2021 – 5 Декабрь 2025 г. – 15
4. Сетевое сотрудничество			
1	Взаимодействие с образовательными учреждениями	Число действующих договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	Январь 2021 – 2 Декабрь 2025 г. – 5
2	Взаимодействие с высшими учебными заведениями	Число действующих договоров сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями	Январь 2021 – 1 Декабрь 2025 г. – 3

3	Взаимодействие с предприятиями	Число действующих договоров сетевого взаимодействия с предприятиями и иными юридическими лицами	Январь 2021 – 2 Декабрь 2025 г. – 5
5. Внебюджетная деятельность			
1	Обновление направлений образовательной деятельности на платной основе	Число образовательных программ, реализуемых на платной основе Доход от ведения внебюджетной деятельности (в год)	Январь 2021 – 4 Декабрь 2025 г. – 10 Январь 2021 – 489 620,00 Декабрь 2025 г. – 1 500 000,00
2	Привлечение специалистов	Число педагогов, ведущих внебюджетную деятельность	Январь 2021 – 4 Декабрь 2025 г. – 10
3	Привлечение контингента учащихся	Доход на 1 учащегося Численность учащихся на внебюджетных направлениях	Январь 2021 – 347 руб. Декабрь 2025 г. – 1400 руб. Январь 2021 – 57 Декабрь 2025 г. – 180
6. Обновление инфраструктуры и системы управления			
1	Обновление локальной нормативной базы учреждения	Доля локальных актов, соответствующих нормативам в части дополнительного образования детей	Январь 2021 – 70% Декабрь 2025 г. – 100%
2	Информационное сопровождение	Соответствие содержания сайта действующим требованиям	Январь 2021 – 75% Декабрь 2025 г. – 100%
3	Развитие методической службы	Число методических разработок, доступных для массового пользования (в год)	Январь 2021 – 20 Декабрь 2025 г. – 40
4	Обновление материально-технической базы	Доля расходов на развитие учебно-методической и материальной базы учреждения (в процентах от общих затрат на реализацию дополнительных образовательных программ)	Январь 2021 – 60% Декабрь 2025 г. – 80%